|  |  |
| --- | --- |
| Nr projektu | **RPLD.08.02.01-10-0032/22**  |
| Tytuł projektu | **„Zdobędę Pracę! Edycja 2”** |
| **Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia w Projekcie – Szkolenia Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** |
| **Rodzaj wsparcia** | **Data** | **Godzina** | **Adres realizacji wsparcia** | **Uwagi** |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 12.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 13.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 16.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 17.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 19.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 20.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 23.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 24.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 25.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 26.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 27.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 30.01.2023 | 8:00-14:30 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 8 godzin dydaktycznych |
| **Pracownik ds. rachunkowości i księgowości** | 31.01.2023 | 8:00-11:15 | Pilichowice 28, 26-330 Żarnów | 4 godziny dydaktyczne |